



الكفايات التدريسية لمعلمي ومعلمات التربية البدنية والرياضة بمرحلة التعليم الاساسي بمدينة طبرق

قدمت من قبل

منير عثمان فضل الله حبوني الغالبي

تحت إشراف:

أستاذ دكتور / يحيى محمود لموم

أستاذ بقسم مناهج وطرق التدريس

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الإجازة العالية (الماجستير)
في التربية البدنية وعلوم الرياضة

جامعة بنغازي

كلية الآداب

يناير 2021

Copyright © 2021. All rights reserved, no part of this thesis may be reproduced in any form, electronic or mechanical, including photocopy , recording scanning , or any information , without the permission in writhing from the author or the directorate of graduate studies and training of Benghazi university .

حقوق الطبع 2021 محفوظة . لا يسمح اخذ أي معلومة من أي جزء من هذه الرسالة على هيئة نسخة الكترونية او ميكانيكية بطريقة التصوير او التسجيل او المسح من دون الحصول على إذن كتابي من المؤلف أو إدارة الدراسات العليا والتدريب جامعة بنغازي .

كلية الآداب		جامعة بنغازي
-------------	---	--------------

قسم التربية البدنية

الكفايات التدريسية لمعلمي ومعلمات التربية البدنية والرياضة
بمرحلة التعليم الاساسي بمدينة طبرق

قدمت من قبل:

منير عثمان فضل الله حبوني

نوقشت هذه الرسالة واجيزت بتاريخ: 2021.01.03

تحت اشراف

أ. د. يحيى محمود لموم يحيى

التوقيع:

(ممتحنا داخليا)

أستاذ دكتور: عبدالكريم جويلي

التوقيع:

(ممتحنا خارجيا)

الدكتور: عطية صالح عبدالرسول

التوقيع:

مدير ادارة الدراسات العليا والتدريب بالجامعة

عميد الكلية

أ.د. محمود بوعمود

أ.د. عبدالكريم جويلي

.....

.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

«قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ {31}

صدق الله العظيم

سورة البقرة الآية : (31)

إهداء

إلى من بوجودها أكتسب قوة ومحبة ودفء متجدد وعطاء دائم .. أمي الحبيبة
إلى من علمني حب العلم وبه أكبر وبه أفخر وأشعر بالسعادة والعطاء .. والدي الحبيب
إلى من تربيته معهم منذ نعومة أظفاري وعرفت سر الحياة .. إخوتي وأخواتي الأحباء
إلى من عاشروني النجاح خطوة بخطوة إلى من اعتر بهم في طريقي العلمي إليكم أصدقائي
(محمد - قاسم - صالح - المهدي) .

إلى صاحبة الذوق الرفيع ونبع الحنان والجمال وصاحبة الفضل الكبير في مواصلي دراستي
العلمية زوجتي الحبيبة .. هبه

إلى مهجة قلبي وروحي وأعز ما أملك في هذه الدنيا إلى من يستحق أن أعطيه عياني إلى
من أخذ كل الحنان والحب إلى أبنائي .. سامي - أمير
إلى من ساندوني ولم يبخلوا علي بالدعاء .. عمي - عمتي

إلى من يحملون شعلة العلم وهاجة

لكل من ساهم في إنجاز هذا الجهد المتواضع

إلى هؤلاء جميعاً ... أهدي ثمرة جهدي العلمي المتواضع حباً وتقديراً

الباحث

شكر وتقدير

قال تعالى :

"وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ " { إبراهيم : 7 }

أحمد الله عز وجل الذي سخر لي عائلتي ورزقني الخير الكثير والعلم الصحيح، ووفقني لإكمال دراستي بفضل منه سبحانه وتعالى، وكذلك لبد أن أرجع الفضل لأهله عملاً بقول الرسول ، صلى الله عليه وسلم" من لا يشكر الناس لا يشكر الله "أخرجه أحمد، ، فالشكر موصول إلى جامعة بنغازي أساتذة وعاملين لقبولهم لي في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، وأخص بالشكر والتقدير لعميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ومشرفي على هذا البحث الاستاذ الدكتور / يحيى محمود لموم لما خصني من الوقت والجهد وسعة الصدر مما كان له أثر طيب في انجاز هذا البحث ، والاستاذ الدكتور /أشرف عبدالمنعم أحمد الذي أتاح لي شرف التلمذة والاستفادة من فكره النير السديد.

وإنه لشرف لي ولهذا البحث أن يشرف كل من الدكتور /عبدالكريم جويلي والدكتور عطية صالح عبد الرسول ، ولهم مني كل وافر الشكر وعظيم التقدير وأرجو من الله أن تسهم توجيهاتهم وآراؤهم السديدة في تجويد البحث وإثرائه .

وأقدم بالشكر الجزيل إلى الدكتورة/ شيماء محي الدين التي وجهتني وأرشدتني حيث ضللت الطريق كمرشدة اكاديمية .

وأخيراً أحمد الله وأشكره على جزيل نعمائه وخالص إكرامه عليّ، فما كان من صواب فمن الله، وما كان من خطأ فمني والشيطان.

وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب

الباحث

منير عثمان فضل الله

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	مسلسل
ب	..... صفحة حقوق الطبع	-
ج	..... صفحة التوقيعات	-
د	..... الآية القرآنية	-
هـ	..... الاهداء	-
و	..... الشكر والتقدير	-
ز	..... قائمة المحتويات	-
ل	..... قائمة جداول البحث	-
ن	..... قائمة الاشكال	-
س	..... قائمة المرفقات	-
ع	..... مستخلص باللغة العربية	-
1	الفصل الأول	-1
	الإطار العام للبحث	
2	..... مقدمة البحث	1-1
4	..... مشكلة البحث	2-1
5	..... أهمية البحث والحاجة اليه	3-1
5	..... أهداف البحث	4-1
6	..... المصطلحات العلمية المستخدمة في البحث	5-1
7	الفصل الثاني	-2
	الإطار النظري والدراسات السابقة	
8	..... الإطار النظري	1-2
8	..... مفهوم الكفايات والكفايات التدريسية	1-1-2
11	..... نشأة الكفاية	2-1-2
11	..... العلاقة بين مفهوم الكفايات وبعض المفاهيم ذات الصلة	3-1-2

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	مسلسل
11	.....لعلاقة بين الكفاية والمهارة.....	1-3-1-2
12	.....العلاقة بين الكفاية والأداء.....	2-3-1-2
12	.....العلاقة بين الكفاية والفاعلية.....	3-3-1-2
13	.....العلاقة بين الكفايات والقدرات.....	4-3-1-2
13	.....العلاقة بين الكفاية والانجاز.....	5-3-1-2
14	.....الكفايات التدريسية.....	4-1-2
18	.....تصنيف الكفايات التدريسية.....	5-1-2
18	.....مهام المعلم المرتبطة بقدرته على ممارسة المهنة.....	1-5-1-2
19	.....كفايات المعلم المرتبطة بتلك المهام.....	2-5-1-2
21	.....محاور الكفايات التدريسية.....	6-1-2
21	.....كفايات تحديد الأهداف.....	1-6-1-2
22	.....كفايات إعداد الخطط الدراسية.....	2-6-1-2
23	.....كفايات إعداد الدروس.....	3-6-1-2
23	.....كفايات التنظيم.....	4-6-1-2
24	.....كفايات التنفيذ.....	5-6-1-2
24	.....كفايات محتوى الدرس.....	6-6-1-2
25	.....كفايات استخدام الأدوات الرياضية.....	7-6-1-2
25	.....كفايات ضبط النظام في الملعب.....	8-6-1-2
26	.....كفايات النمو المهني.....	9-6-1-2
27	.....الكفايات الشخصية.....	10-6-1-2
27	.....كفايات النشاط الداخلي والنشاط الخارجي.....	11-6-1-2
28	.....كفايات العلاقات الإنسانية.....	12-6-1-2
28	.....تقنيات التعليم.....	13-6-1-2

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	مسلسل
29	كفايات التقويم.....	14-6-1-2
30	مهارات التدريس.....	15-6-1-2
31	كفاءة التدريس.....	16-6-1-2
32	أنواع الكفايات التدريسية.....	17-6-1-2
33	مرحلة الأساسي.....	7-1-2
33	مفهوم التعليم الأساسي.....	1-7-1-2
34	خصائص التعليم الأساسي.....	2-7-1-2
35	مبادئ التعليم الأساسي.....	3-7-1-2
36	أهداف التعليم العام.....	4-7-1-2
37	أهداف التعليم الأساسي.....	5-7-1-2
38	الدراسات السابقة.....	2-2
38	الدراسات العربية السابقة.....	-
55	الدراسات الأجنبية السابقة.....	-
59	التعليق علي الدراسات السابقة.....	3-2
61	مدى استفادة الباحث من الدراسات السابقة.....	4-2
62	تساؤلات البحث.....	5-2
63	الفصل الثالث	-3
	إجراءات البحث	
64	إجراءات البحث.....	1-3
64	المنهج البحث.....	2-3
64	مجتمع البحث.....	3-3
64	عينة البحث.....	4-3
64	أسس اختيار العينة.....	1-4-3

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	مسلسل
65	..... خصائص عينة البحث	2-4-3
67	..... متغيرات البحث	5-3
67	..... مجالات البحث	-6-3
67	..... أدوات جمع البيانات	7-3
67	..... الاستبيان	1-7-3
70	..... المعاملات العلمية لاستبيان البحث	8-3
70	..... الصدق	1-8-3
70	..... صدق المحتوى (المحكمين)	2-8-3
77	..... صدق الاتساق الداخلي	3-8-3
79	..... الثبات	4-8-3
79	..... الاجراءات الادارية للبحث	9-3
79	..... إجراءات تطبيق استمارة الاستبيان	10-3
80	..... المعالجات الاحصائية	11-3
81	الفصل الرابع	-4
	عرض ومناقشة النتائج	
82	..... عرض ومناقشة النتائج	1-4
92	الفصل الخامس	
	الاستنتاجات والتوصيات	-5
93	..... الاستنتاجات	1-5
94	..... التوصيات	2-5
96	قائمة المراجع	
97	..... أولاً - المراجع العربية	-
104	..... ثانياً - المراجع الاجنبية	-

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة

الموضوع

مسلسل

المرفقات

المستخلص باللغة الانجليزية

-

الواجهة

-

قائمة جداول البحث

رقم الصفحة	الموضوع	مسلسل
55	خصائص عينة البحث حسب متغير الجنس	جدول 1
56	خصائص عينة البحث حسب متغير سنوات الخبرة	جدول 2
59	آراء الخبراء في نسبة تمثيل (الأهمية النسبية) كل محور في استبيان الكفايات التدريسية لمعلمي ومعلمات التربية البدنية والرياضة بمرحلة التعليم الاساسي بمدينة طبرق	جدول 3
59	توصيف استبيان الكفايات التدريسية لمعلمي ومعلمات التربية البدنية والرياضة بمرحلة التعليم الاساسي بمدينة طبرق	جدول 4
60	آراء الخبراء في صحة وصدق " محاور " استبيان الكفايات التدريسية لمعلمي ومعلمات التربية البدنية والرياضة بمرحلة التعليم الاساسي بمدينة طبرق	جدول 5
61	آراء الخبراء في صحة وصدق عبارات استبيان الكفايات التدريسية لمعلمي ومعلمات التربية البدنية والرياضة بمرحلة التعليم الاساسي بمدينة طبرق لمجال الأهداف	جدول 6
62	آراء الخبراء في صحة وصدق عبارات استبيان الكفايات التدريسية لمعلمي ومعلمات التربية البدنية والرياضة بمرحلة التعليم الاساسي بمدينة طبرق لمجال التخطيط الاعداد	جدول 7
63	آراء الخبراء في صحة وصدق عبارات استبيان الكفايات التدريسية لمعلمي ومعلمات التربية البدنية والرياضة بمرحلة التعليم الاساسي بمدينة طبرق لمجال تنفيذ الدرس	جدول 8
64	آراء الخبراء في صحة وصدق عبارات استبيان الكفايات التدريسية لمعلمي ومعلمات التربية البدنية والرياضة بمرحلة التعليم الاساسي بمدينة طبرق لمجال طرق التدريس	جدول 9
65	آراء الخبراء في صحة وصدق عبارات استبيان الكفايات التدريسية لمعلمي ومعلمات التربية البدنية والرياضة بمرحلة التعليم الاساسي بمدينة طبرق لمجال كفايات مجال التقويم	جدول 10

تابع قائمة جداول البحث

رقم الصفحة	الموضوع	مسلسل
66	معاملات الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبيان . الكفايات التدريسية لمعلمي ومعلمات التربية البدنية والرياضة بمرحلة التعليم الاساسي بمدينة طبرق	جدول 11
67	معامل الارتباط بين درجة كل عبارة ودرجة المحور المنتمية له في البحث	جدول 12
68	معاملات الثبات بطريقة ألفا كرو نباخ لاستبيان البحث	جدول 13
71	متوسطات الاستجابة والنسبة المئوية لدرجة الكفايات التدريسية لمعلمي ومعلمات التربية البدنية بمرحلة التعليم الاساسي بمدينة طبرق	جدول 14
72	المتوسطات الحسابية والنسبة المئوية لدرجة الكفايات التدريسية لمعلمي ومعلمات التربية البدنية بمرحلة التعليم الاساسي بمدينة طبرق	جدول 15
74	يبين اختبار (ت) للعينتي للفرق بين متوسطي درجات المعلمين ودرجات المعلمات في تقييم مستوي الكفايات التدريس	جدول 16
76	يبين نتائج تحليل التباين أحادي الاتجاه لمعرفة هل لعامل الخبرة دوراً في مستوى الكفايات التدريسية بين معلمي ومعلمات التربية البدنية بمرحلة التعليم الاساسي بمدينة طبرق	جدول 17
77	يبين المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجة أفراد العينة على الابعاد التدريسية ذات الدلالة تبعاً لمتغير سنوات الخبرة (1 - 12 سنة ، 13 - 24 سنة ، 25 - 36 سنة)	جدول 18
78	المتوسط الحسابي والنسبة المئوية لدرجة الكفايات التدريسية لمعلمي ومعلمات يعزي متغير سنوات الخبرة	جدول 19

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	الموضوع	مسلسل
55	يوضح النسبة المئوية لخصائص عينة البحث حسب متغير الجنس	شكل (1)
56	يوضح النسبة المئوية لخصائص عينة البحث حسب متغير سنوات الخبرة	شكل (2)

قائمة المرفقات

الموضوع المرفق	مسلسل
قائمة بأسماء السادة المحكمين لأداة البحث	مرفق 1
استمارة الاستبيان في صورته قبل التحكيم	مرفق 2
استمارة الاستبيان في صورته النهائية بعد التحكيم	مرفق 3
كتاب تسهيل مهمة بحث - مدير مراقبة التربية و التعليم طبرق	مرفق 4
كشف بأعداد المعلمين و الملمات بمدارس التعليم الاساسي طبرق	مرفق 5

**الكفايات التدريسية لمعلمي ومعلمات التربية البدنية بمرحلة التعليم الاساسي بمدينة طبرق
قدمت من قبل :**

منير عثمان فضل الله حبوني الغالبي

تحت إشراف :

يحيى محمود لملوم يحيى

مستخلص البحث

هدف البحث إلى التعرف على درجة الكفايات التدريسية لمعلمي و المعلمات ، والتعرف على درجة ترتيب الكفايات التدريسية ، والتعرف على الفروق في مستوي الكفايات التدريسية بين معلمي ومعلمات ، و التعرف على دور عامل الخبرة في مستوي الكفايات التدريسية بين معلمي ومعلمات التربية البدنية بمرحلة التعليم الاساسي بمدينة طبرق ، حيث استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملاءمته أهداف البحث وللإجابة على تساؤلات البحث ، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من المجتمع الأصلي للبحث وعدده (406) معلم ومعلمة والعينة قوامها (242) معلم ومعلمة تربية بدنية بمرحلة التعليم الاساسي والتابعين إلى مراقبة التربية والتعليم طبرق منها عدد (126) معلم وعدد (116) معلمة وبذلك تكون النسبة المئوية لعينة البحث (59.6 %) ، ولتحقيق أهداف البحث قام الباحث بإعداد استمارة استبيان حيث تمثلت على (73) فقرة موزعة على (5) مجالات هي (كفايات مجال الأهداف ، كفايات مجال التخطيط الاعداد ، كفايات مجال تنفيذ الدرس ، كفايات مجال التقويم)، وقد تمتعت استمارة الاستبيان بمعاملات صدق وثبات عالية ، حيث بلغ معامل الثبات بطريقة ألفا كرو نباخ بين (0.95) إلى (0.99) ، وأظهرت النتائج أن : درجة الكفايات التدريسية الكلية لمعلمي و المعلمات (78%) حيث كانت متوسطة ، كما أظهرت نتائج ترتيب مجالات الكفايات التدريسية كما يلي : مجال الأهداف (81%) ، مجال تنفيذ الدرس (81%) ، مجال التخطيط الاعداد (78%) ، طرق التدريس (77%) ، مجال التقويم (73%) ،

واسفرت نتائج التساؤل الثالث أن متوسط درجات المعلمات في جميع المحاور أكبر من متوسط درجات المعلمين ، وهذا يدل على وجود فروق معنوية بين المعلمين و المعلمات ، ولصالح المعلمات ، كما اسفرت نتائج لتعرف على دور عامل الخبرة إلى أن مجموعة سنوات الخبرة من 1 - 12 سنة ومجموعة سنوات الخبرة من 25 - 36 سنة ولصالح سنوات الخبرة من 25 - 36 سنة .