

العدد الثاني والخمسون / يوليو / 2021

المهارات الدفاعية وعلاقتها بترتيب الفرق بالدوري الليبي الممتاز لكرة السلة

د. مراد مصطفى علي / قسم التدريب وعلوم الحركة / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - المرج / جامعة بنغازي



المهارات الدفاعية وعلاقتها بترتيب الفرق بالدوري الليبي الممتاز لكرة السلة

الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على الفروق في المهارات الدفاعية للفرق موضوع البحث، وكذلك التعرف على المهارات الدفاعية وعلاقتها بترتيب الفرق بالدوري الليبي الممتاز لكرة السلة، ولقد اعتمد الباحث على المنهج الوصفي في إجراء البحث، وتكونت العينة من عدد 68 لاعب، من أصل 6 فرق مسجلة ضمن الدرجة الأولى في الدوري الليبي الممتاز لكرة السلة، وكان من أهم النتائج التي توصل إليها أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الفرق موضوع الدراسة، وكذلك يوجد ارتباط موجب معنوي بين متغيرات الأداء الفني الدفاعي، وبين ترتيب الفرق، وتبين أنه كلما ارتفعت قيم المتغيرات الدفاعية، كلما كان الفريق في المقدمة، ومحققاً لأكثر عدد من مرات الفوز، كما يسهم كل من (المركز الدفاعي الصحيح، الدفاع ضد التنطيط، التحرك في الوقت المناسب، الدفاع ضد التصويب، الكرة المخطوفة steel) في نتائج المباريات، وكذلك التوصل إلى معادلة التنبؤ الآتية: نتيجة المباراة = $-3.300 + (\text{المركز الدفاعي الصحيح} \times 0.142) + (\text{الدفاع ضد التنطيط} \times 0.065) + (\text{التحرك في الوقت المناسب} \times 0.108) + (\text{الدفاع ضد التصويب} \times 0.213) + (\text{الكرة المخطوفة} \times 0.122)$.

Research Summary

The current year of the study referred to the differences in the defensive skills of the teams under discussion, as well as ... the first class in the Libyan Premier League, and one of the most important results was that there were statistically significant differences in the teams under study in the first class, as well as in the ranking, due to the high values of The defensive variables, whenever he is in the foreground and is entitled to the largest number of wins, and each of (the correct defensive position , defense against dribbling, quality in time, defense against correction, the steel hijacked ball contributed) to the results of the matches, as well as the following prediction equation = match result -3.300+ (Defensive Position) Correct x 0.142) + (Defense against Dribbling x 0.065) + (On Time x 0.108) + (Defending against Shooting x 0.213) (Hijacked Ball x 0.122.)

1-1 مقدمة البحث ومشكلته:

إن تطوير واقع الألعاب الرياضية يتم من خلال جهود الباحثين ومحاولاتهم الجادة في إيجاد البدائل المتطورة لأساليب التعليم والتدريب وإجراء الدراسات المسحية والتحليلية للعوامل الإيجابية والسلبية التي تشارك في العملية التدريسية والتعليمية وتؤثر فيها؛ بغرض تنظيم الإجراءات التقييمية لحالات الأداء الفني وسلوكيات اللاعبين، والوقوف على عوامل الضعف والقوة في مستوى أداء اللاعبين، بما يساعد المدربين على تنظيم وحداتهم التدريسية، وتطويرها؛ لتطوير مستوى لاعبيهم، والارتقاء بهم للوصول إلى أقصى درجات الانجاز.

ويلعب التقدم العلمي دوراً هاماً للارتقاء بمستوى الأداء الفني في الرياضات المختلفة وذلك باستخدام الأساليب العلمية المتطورة في طرق التعليم والتدريب وتقييم الأداء الفني للاعب الذي يعتمد بدرجة كبيرة على طرق اعداده وتجهيزه لتحمل الأعباء البدنية و الفنية والنفسية المصاحبة لمواقف اللعب المتغيرة بحيث يكون أداء الرياضي أقرب ما يكون للمثالية كما يؤكد الواقع العلمي أن الاهتمام بالإعداد الفني مقابل عدم الاهتمام بالجوانب الأخرى ومنها الجانب النفسي للاعب يؤدي إلى عدم استقرار أدائه في المنافسات الرياضية فضلاً عن فشله في إخراج أفضل ما لديه من مهارات حيث تتأثر دقة أداء اللاعب خلال المباريات عن أدائه في التدريب إلى أدائه داخل المباريات الرسمية وذلك نظراً لتأثر مستوى الأداء المهاري والبدني للاعب خلال المباريات ببعض المظاهر النفسية التي تمنعه أحياناً من القدرة على الأداء بنفس المستوى الذي يكون عليه في التدريب.

ورياضة كرة السلة من الألعاب سريعة الأداء التي تمتاز بشدة عالية وإيقاع مختلف في مدة زمنية قصيرة، كما أنها ذات مواقف متغيرة تتباين فيها ظروف المنافسة وكل هذا يتطلب أن يتوافر لدى اللاعب قدراً من الإتقان والإجادة في المهارات الأساسية في كرة السلة وخاصة الدفاعية منها لما لها من أهمية في تحقيق النجاح والفوز على الفرق المنافسة، فكل نوع من المهارات الدفاعية يحقق قدراً كبيراً ونسبة عالية من الفوز بالمباريات، فالمهارات الدفاعية لا تقل أهمية عن المهارات الهجومية في كرة السلة.

يشير [3] أن كرة السلة نشاط جماعي يتضمن العديد من المهارات الحركية المتنوعة التي تتطلب من ممارسيها امتلاك العديد من القدرات البدنية الخاصة وبشكل خاص التوافق العضلي العصبي، المرونة، الرشاقة، القوة المميزة بالسرعة لكل من الذراعين والرجلين بالإضافة إلى امتلاك العديد من القدرات العقلية والنفسية مضافاً إلى ذلك فنون اللعبة الفردية والجماعية.

ويرى الباحث أن المهارات الدفاعية للاعب كرة السلة من العوامل المهمة التي تؤثر تأثيراً مباشراً على مستوى الأداء الفني للفريق الأمر الذي يكون له أثر على نتائج الفريق وترتيب الفرق الدوري، حيث أن أغلب المدربين الدوري الليبي يعيرون كامل الاهتمام للجانب الهجومي على وجه المثال: (نسبة التصويب، والتمريرات الحاسمة) دون الاهتمام بعدد المتابعات والكرات التي تم

العدد الثاني والخمسون / يوليو / 2021

قطعها من قبل فريقه ومن هنا تم صياغة فكرة البحث (المهارات الدفاعية وعلاقتها بترتيب الفرق بالدوري الليبي الممتازة لكرة السلة).

1-2 أهداف البحث:

يهدف هذه البحث إلى التعرف على العلاقة بين المهارات الدفاعية وعلاقتها بترتيب الفرق بدوري الدرجة الأولى بالدوري الليبي من خلال:

1. التعرف على الفروق في المهارات الدفاعية للفرق موضوع البحث.
2. التعرف على العلاقة بين مستوى المهارات الدفاعية وترتيب الفرق موضوع البحث وفقاً لترتيب الفرق في الدوري الليبي الممتاز.

1-3 فروض البحث:

1. توجد فروق دالة إحصائية بين المهارات الدفاعية للفرق موضوع البحث.
2. توجد علاقة دالة إحصائية بين المهارات الدفاعية وترتيب الفرق موضوع البحث وفقاً لترتيب الفرق في الدوري الليبي.

1-4 المصطلحات المستخدمة في البحث:

. الدفاع في كرة السلة:

يقصد به إجراءات مجموعة المهارات الأساسية التي يقوم بها اللاعب المدافع بغرض منع الفريق المهاجم من تحقيق نقاط أثناء المباراة مثل جمع الكرات المرتدة أو المتابعات (Rebound) وقطع الكرات (steal) والسد (block).

2-2 الإطار النظري:

. الأداء الفني في كرة السلة:

كل لعبة من الألعاب الرياضية سواء كانت فردية أم جماعية تحتوي على مهارات أساسية يتم من خلالها إتقانها تأدية مهارات اللعبة بالشكل المطلوب، وكلما ارتفع الأداء الفني للمهارات الأساسية ارتفع المستوى العام للعبة فتحقيق النجاح يكون أساساً مرتبطاً بالأداء الفني الجيد، وكلما تمكن اللاعب من أداء واجباته المعقدة منها والبسيطة والمطلوب تأديتها بدقة وسهولة أصبح اللاعب ذو أداء فني عالي ويتمكن من تأدية المهام الدفاعية والهجومية في ظروف المباريات المختلفة ومن خصائص الأداء الفني الماهر هو الاتقان التام والتفاعل والتناسق بين مجموعات الحركات التي تشملها المهارة كالسرعة والدقة في الأداء والتحرك في التوقيت الصحيح المناسب تبعاً لسرعة وتحركات الخصوم فضلاً عن إمكانية أداء هذه المهارة وخاصة تحت ضغط التعب البدني والنفسي وفي اللحظات الحرجة والحاسمة من المباراة.

العدد الثاني والخمسون / يوليو / 2021

ويرى [3] أنه قد توصل الكثير من الباحثين إلى اعتبار لعبة كرة السلة واحدة من أكثر الرياضات الجماعية إثارة لحماس ورغبة اللاعبين والمشاهدين حيث أنها بما تتضمنه من مهارات حركية متنوعة تتطلب من ممارستها امتلاك عدد من القدرات الحركية الخاصة وبشكل خاص التوافق العضلي العصبي والرشاقة والقوة المميزة بالسرعة، ولكونها تمارس في ملعب صغير نسبياً حيث يتحرك عشرة لاعبين كفريقين متنافسين في مساحة محددة محاولين إصابة هدف صغير يرتفع عن الأرض حوالي 305سم ، يتطلب امتلاك العديد من القدرات البدنية والعقلية والنفسية مضافة إلى مهارات وفنون اللعبة الفردية والجماعية، وأن المهارات الأساسية كالصوب والمحاورة والتمرير تتطلب استعداداً ولياقة خاصة لجزء الجسم أو الأجزاء التي تشارك في أدائها، وذلك حتى يتمتع اللاعب بدرجة عالية من اللياقة العامة، و يمكن إنجاز المهارة بالشكل الفني الصحيح، بتوفيق وبتوقيت وسلاسة وبأقل مجهود.

. المهارات الدفاعية:

• المتابعة الدفاعية:

إذا كان الفريق المدافع متمكناً من الحصول على أغلب الكرات المرتدة من لوحته الدفاعية فإنه بذلك يسلب الفريق المهاجم فرصة متابعة الكرة مرة ثانية عقب التصويب فلا يصبح لدى هذا الفريق المهاجم سوى فرصة واحدة للتصويب من كل هجمة وهذا يجعله يتردد قبل أن يصوب وهذا التردد يقلل من نسبة إجادة التصويب.

ويذكر [11] والفريق الذي يجيد المتابعة فإنه يستطيع الاستحواذ على الكرة أطول فترة في المباراة وبالتالي تتاح له فرص كثيرة لأداء الهجوم الخاطف مما يجعل الفريق الخصم يفكر كثيراً في توازنه الدفاعي وهذا بدوره قد يؤثر على قوته الهجومية.

• الدفاع في كرة السلة:

ويعتبر [7] الدفاع هو القاعدة الأساسية التي يبدأ منها الهجوم الناجح، ويجب توجيه الاهتمام نحو تطويره وجعله أكثر فاعلية جنباً إلى جنب مع الهجوم، وذلك تحقيقاً للأهداف الأساسية لنشأة اللعبة التي تهدف إلى تحقيق التوازن والتكافؤ بين شقي اللعبة الدفاعي والهجوم، بالإضافة إلى السرعة والإثارة والتشويق وعدم الاحتكاك والحشونة.

وفي هذا الصدد يشير [14] إلى أن لاعب كرة السلة يجب أن يمتلك قدراً وثيراً من المهارات المختلفة يأتي على رأسها القدرة على أداء مهارات الدفاع، ويجب أن يتم إعداده إعداداً جيداً لأداء المهارات الدفاعية سواء الفردية أو الجماعية بطريقة تتسم بالمرونة كذلك يجب أن يكون بسيطاً حتى يتعلمه اللاعبون بسهولة وفي الوقت نفسه يكون معقداً.

العدد الثاني والخمسون / يوليو / 2021

ويشير [12] إلى أن الهدف من الدفاع في كرة السلة ليس لمنع إصابة هدف أو إعاقة المهاجم فقط، فالهدف هو محاولة إخلال هجوم الفريق المنافس وإرباكه مما يسهل للفريق المدافع الحصول على الكرة والتحول إلى حالة الهجوم، ويضيف أيضاً أن الهدف من الدفاع هو منع الفريق المهاجم من تحقيق أغراضه سواء لإصابة السلة أو عمل ثغرة في منطقة الدفاع لاختراقها.

ويشير [14] إلى أنه كلما ارتفعت مهارة اللاعبين في أداء الدفاع زادت فرصة الفريق في الفوز بالمباراة حيث تتعادل المهارات الدفاعية مع المهارات الهجومية في فعاليتها إن لم تتفوق عليها من حيث نتائجها بالنسبة لأي فريق. (: 58)

ويضيف [9] إن الدفاع الجيد هو نوع من أنواع الهجوم الجيد فالدفاع يجعل الفريق حاضراً في المباراة وليس الهجوم فقط.

ويشير [10] إلى أن الدفاع لا يقل أهمية عن الهجوم، ويجب التدريب عليه بنفس القدر من الاهتمام بتدريب الهجوم، فالأداء الدفاعي تتوقف عليه بشكل كبير نتيجة المباريات.

وقد حدد [2] أهمية الدفاع بأنه يساعد على التحكم في إيقاف المباراة عندما تنخفض فاعلية الأداء الهجومي للاعبين ويعتبر أفضل الطرق لتحقيق الفوز وهو الفيصل في حالة تساوي الفريقين في النواحي الهجومية كما يساعد الدفاع في التمييز بين الفرق بعضها عن بعض ويمنع الدفاع الفريق المهاجم من تحقيق أغراضه سواء لإصابة الهدف أو إيجاد ثغرة للتصويب، حيث يؤدي الدفاع إلى إرباك الفريق المهاجم مما يسهل على المدافع الحصول على الكرة، ويساعد الدفاع الجيد الفريق المدافع على التحول السريع من الهجوم إلى الدفاع، كما يمد الدفاع الجيد اللاعبين بالثقة بالنفس مما له الأثر في تحسين أدائهم الهجومي، والدفاع الجيد هو أساس لبناء الخطط الهجومية المضادة للفريق بطريقة سليمة وفعالة، فالدفاع الجيد يساعد على إيقاف الألعاب الهجومية الحديثة والحد من هجوم الفريق المنافس.

ويستخلص الباحث مما سبق أن الدفاع الجيد هو أحد المقومات الأساسية لنجاح الفريق حيث يعطي ثقة وحسن تنظيم للفريق ويمده بدفعة معنوية هائلة تساعده ليس في الدفاع فقط ولكن في الهجوم أيضاً، فالفريق المنافس عندما يهاجم دفاع قوي ومتماسك فإن جزء من تفكير لاعبيه ينشغل بهذا الدفاع القوي وهذا يجد من قدراتهم الهجومية وقد يربك هجومه فتقل خطورة هجماته في المقابل يستطيع الفريق ذو الدفاع المتماسك التحول من الدفاع إلى الهجوم عندما يفقد الفريق المنافس الكرة ويستطيع أن يبدأ هجومًا ناجحًا، من هنا يجب أن تظهر أهمية الاهتمام بالدفاع حيث أنه مفتاح الفوز في المباريات.

• الدفاع الفردي في كرة السلة:

ويرى [1] أن الدفاع الفردي القوي أساس للدفاع الفريقي الجيد، فالدفاع الفردي له دورٌ أساسي في تحديد شكل أداء الفريق الجماعي والفريقي، حيث يعتمد نجاح الخطط، أو فشلها في المقام الأول على المقدرة الدفاعية الفردية لكل لاعب.

العدد الثاني والخمسون / يوليو / 2021

ويشير [7] إلى أن المهارات الدفاعية الفردية تمكن اللاعب من القيام بواجباته الدفاعية في الظروف المختلفة مع قدرته على مساعدة زملائه إذا دعت الحاجة لذلك.

وينصح [13] مدربي كرة السلة-قبل البدء في تعليم الدفاع الفردي-بالاهتمام بتدريب اللاعبين على إجادة الدفاع الفردي لاعتباره الأساس للدفاع الفردي وإجادة اللاعبين لمهاراتهم الدفاعية يؤدي لنجاح الفريق.

ويتفق كل من [10] و [8] أن فلسفة العمل الجماعي والفردي تبنى في المقام الأول على الدفاع الفردي حيث يجب على المدافعين أن يكونوا متميزين في أساليبهم الدفاعية الفردية، فالمدافع الذي يفتقر إلى تلك الأساليب يضعف من استراتيجية دفاع فريقه.

كما أكد [15] أن نجاح أي نوع من أنواع الدفاع المستخدم سواء جماعي أو فردي يتوقف على إتقان اللاعبين للدفاع الفردي.

2-2 الدراسات السابقة:

1-دراسة [4]

- عنوان لدراسة : المتابعة في كرة السلة وعلاقتها بالمستوى المهاري للاعب واثارها على نتائج الفريق
- أهداف لدراسة : التعرف على تأثير المتابعة في كرة السلة وعلاقتها بالمستوى المهاري للاعب واثارها على نتائج الفريق، في بطولة الدوري المصري الممتاز لكرة السلة.
- منهج الدراسة : المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي.
- عينة الدراسة : تكونت عينة البحث من تحليل 30 مباراة ضمن مباريات الدوري المصري الممتاز.
- أدوات الدراسة : استمارة تحليل من تصميم الباحث.
- نتائج الدراسة : هناك علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين متغيري الدراسة.

2-دراسة [6]

- عنوان الدراسة : الطلاقة النفسية للاعبات الكرة الطائرة وفقا لترتيب نتائج المباريات

العدد الثاني والخمسون / يوليو / 2021

- أهداف الدراسة : التعرف على الطلاقة النفسية للاعبات الكرة الطائرة وفقا لترتيب نتائج المباريات
- منهج الدراسة : استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي
- عينة الدراسة : تم اختيار عينة عمدية قوامها 120 لاعبة
- أدوات الدراسة : مقياس الطلاقة النفسية من اعداد أسامه كامل راتب.
- نتائج الدراسة : وجود فروق دالة احصائيا بين المستويات الثلاثة للاعبات الكرة الطائرة في ابعاد المقياس.

2-2-1 التعليق على الدراسات السابقة:

1- من حيث الهدف:

هدفت معظم الدراسات الى دراسة الأداء الفني من عدة جوانب سواء كانت مهارية أم بدنية أم خطوية، ومن خلال هذه الدراسات تم تحديد هدف الدراسة الحالية (التعرف على العلاقة بين المهارات الدفاعية وعلاقتها بترتيب الفرق بدوري الدرجة الاولى لكرة السلة).

2- من حيث المنهج:

استخدمت اغلب الدراسات المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي.

3-1 منهج البحث:

قام الباحث استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي؛ وذلك لملائمته لطبيعة البحث.

3-2 مجتمع البحث:

تمثل مجتمع البحث (68) لاعبا، يمثلون أندية (النصر - الأهلي - الهلال - المروج - التحدي - خالد بن الوليد) كما اشتملت عينة البحث الاستطلاعية على (12) لاعبا من خارج العينة الأساسية ويمثلون فريق (خالد بن الوليد) بالدرجة الأولى والمسجلين ضمن فرق دوري درجة الأولى بالاتحاد الليبي لكرة السلة في الموسم التدريبي (2017 / 2018م)

جدول (1) التوصيف العددي لعينة البحث الأساسية، والعينة الاستطلاعية للفرق المشاركة

الفرق	الدراسة الاساسية	الدراسة الاستطلاعية	عدد العينة
النصر	12	.	12
الأهلي	12	.	12

العدد الثاني والخمسون / يوليو / 2021

12	.	12	الهلال
12	.	12	المروج
12	.	12	التحدي
12	12	0	خالد بن الوليد
72	12	60	المجموع

3-3 عينة البحث:

اشتملت عينة البحث على عدد (60) لاعب كرة سلة المشاركين في دوري الدرجة الأولى ويمثلون (5) فرق بالمنطقة الشرقية (الأهلي - النصر - المروج - الهلال - التحدي).

جدول (2) تحليل التباين (ANOVA) بين الفرق في المتغيرات الأساسية

المتغيرات	الفرق	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ف	مستوى المعنوية	الدلالة
السن / سنة	النصر	26.75	4.86	0.55	0.76	غير دال
	الأهلي	26.75	4.11			
	الهلال	25.33	3.94			
	المروج	27.67	2.90			
	التحدي	27.50	3.23			
	خالد بن الوليد	27.60	3.63			
الطول / سم	النصر	179.08	3.78	1.82	0.11	غير دال
	الأهلي	178.58	2.35			
	الهلال	178.83	1.85			
	المروج	176.33	2.35			
	التحدي	177.92	4.06			

العدد الثاني والخمسون / يوليو / 2021

			3.41	180.60	خالد بن الوليد	
غير دال	0.95	0.28	4.40	77.50	النصر	الوزن / كجم
			3.60	77.75	الأهلي	
			4.50	76.67	الهلال	
			4.96	78.08	المروج	
			4.79	77.25	التحدي	
			3.57	76.40	خالد بن الوليد	
غير دال	0.14	1.67	2.15	15.08	النصر	عدد سنوات الممارسة سنة
			1.56	15.42	الأهلي	
			1.62	15.08	الهلال	
			1.71	15.00	المروج	
			2.04	14.00	التحدي	
			1.69	13.80	خالد بن الوليد	

*ف معنوي عند مستوى $0.05 = 2.54$

يتضح من جدول (2) والخاص بتحليل التباين (ANOVA) بين الفرق الستة (النصر ، الأهلي ، الهلال ، المروج ، التحدي ، خالد بن الوليد) في المتغيرات الأساسية السن والطول والوزن وعدد سنوات الممارسة، عدم وجود فروق معنوية بين الفرق الستة (النصر ، الأهلي ، الهلال ، المروج ، التحدي ، خالد بن الوليد) في متغيرات السن والطول والوزن وعدد سنوات الممارسة، حيث بلغت قيمة (ف) ما بين (0.28 الى 1.82) وهذه القيمة أقل من قيمة (ف) الجدولية عند مستوى 0.05، مما يؤكد تجانس عينة البحث في متغيرات السن والطول والوزن وعدد سنوات الممارسة .

3-4 الدراسة الاستطلاعية:

الدراسة الاستطلاعية الأولى: تهدف هذه الدراسة إلى:

1- زيارة بعض الأندية وإجراء مقابلات مع بعض المدربين واللاعبين.

العدد الثاني والخمسون / يوليو / 2021

2- حساب المعاملات العلمية لاستمارة تقييم الأداء الفني من إعداد ونيس سليمان عبد الرحيم (2016)، وكانت الإجراءات على النحو الآتي:

- تم استخدام استمارة تقييم الأداء الفني من اعداد ونيس سليمان (2016).
- تم عرض الاستمارة بعد التعديل على السادة الخبراء للتأكد من صحتها.
- قام الباحث بتجربة الاستمارة من خلال تطبيقها على مبارتين في كرة السلة؛ لاكتشاف مدى السهولة والصعوبة في تقييم الأداء الفني للاعبين، وقد أسفرت نتيجة التطبيق على عدم وجود صعوبات قد تواجه المقيم أثناء التطبيق.

حساب المعاملات العلمية لاستمارة تقييم الأداء الفني للاعبين كرة السلة:

1. حساب معامل الصدق:

تم حساب معامل الصدق باستخدام طريقه صدق المحتوى، من خلال عرض استمارة تقييم الأداء الفني للاعبين كرة السلة قيد البحث على السادة الخبراء والبالغ عددهم (11).

جدول (3) نسبة اتفاق الخبراء على متغيرات الاداء الفني للاعبين كرة السلة (ن = 11)

نسبة الاتفاق للخبراء		متغيرات الدفاع	المهارات الدفاعية	
النسبة %	التكرار		مهارات	دفاعية
90.91	10	المركز الدفاعي الصحيح	الفردية	دفاعية
90.91	10	الدفاع ضد التميرير (قطع الكرة)		
100.00	11	الدفاع ضد التصويب		
100.00	11	الدفاع ضد التنطيط		
90.91	10	الدفاع ضد الستار		
90.91	10	المساعدة الدفاعية		
81.82	9	الكرة المخطوفة steal	المتابعة	دفاعية
90.91	10	اتخاذ الوضع الدفاعي الصحيح		
81.82	9	التحرك في الوقت المناسب		
90.91	10	الاستحواذ على الكرة وتميريرها الى		

العدد الثاني والخمسون / يوليو / 2021

		خط الجانب		
90.91	10	متابعة دفاعية والحصول على خطأ مهاجم		
90.91	10	التحول من الدفاع إلى الهجوم		

يتضح من جدول (3) الخاص بعدد مرات التكرار والنسبة المئوية لاتفاق الخبراء على متغيرات المهارات الدفاعية للاعب كرة السلة أن نسبة الاتفاق تراوحت ما بين (63.64% إلى 100%) وقد ارتضى الباحث بقبول نسبة موافقة من 75% فأكثر.

2. حساب معامل الثبات:

تم حساب معامل ثبات الاستمارة قيد البحث عن طريق التطبيق وإعادة التطبيق على العينة الاستطلاعية (ن = 20) وبعد مرور مدة زمنية مقدارها (10) أيام، في الفترة من 2018/3/28 إلى 2018/4/8، وذلك باستخدام معامل الارتباط بيرسون حيث بلغ (0.843 إلى 0.949) وهذه القيمة تعد مؤشراً جيداً على ثبات الاستمارة وأن الاستمارة تعطي نفس النتائج إذا ما تم إعادة تطبيقها على نفس العينة وفي نفس الظروف والجدول الآتي يوضح ذلك:

جدول (4) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط للتطبيق الأول والتطبيق الثاني للعينة الاستطلاعية

لمتغيرات المهارات الدفاعية في كرة السلة (ن = 20)

معامل الارتباط بين التطبيقين	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		متغيرات الدفاع	
	± ع	(الثبات)س	± ع	س		
0.929	1.84	8.68	2.09	8.30	المركز الدفاعي الصحيح	مهارات
0.873	0.37	1.83	0.57	1.83	الدفاع ضد التمير (قطع الكرة)	المدافع
0.879	0.61	1.83	0.62	1.73	الدفاع ضد التصويب	الفردية
0.949	2.08	11.35	2.62	11.00	الدفاع ضد التنطيط	
0.883	0.71	4.93	0.88	4.80	الدفاع ضد الستار	
0.891	1.27	6.70	1.39	6.50	المساعدة الدفاعية	
0.927	0.32	0.88	0.32	0.88	الكرة المخطوفة steel	
0.881	3.73	47.75	5.52	47.75	اتخاذ الوضع الدفاعي الصحيح	المتابعة
0.896	1.23	8.10	1.62	7.90	التحرك في الوقت المناسب	الدفاعية

العدد الثاني والخمسون / يوليو / 2021

0.934	1.69	8.05	1.63	7.53	الاستحواذ على الكرة وتمهيرها الى خط الجانب		
0.929	0.22	0.38	0.24	0.35	متابعة دفاعية والحصول على خطأ مهاجم		
0.877	0.26	0.25	0.30	0.28	التحول من الدفاع إلى الهجوم		

يتضح من خلال الجدول رقم (4) والخاص بالمتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط بين التطبيق الاول والثاني لمتغيرات الاداء الفني للاعبين كرة السلة أن قيم معاملات الارتباط تراوحت ما بين (0.843 – 0.949) وهي أكبر من قيمة (r) الجدولية عند مستوى (0.1) مما يدل على وجود علاقة ارتباط قوية يدل على ثبات استمارة التقييم المقترحة.

3-5 الدراسة الاساسية:

قام الباحث بتحليل (20) مباراة من مباريات الدوري الليبي بدوري الدرجة الأولى للفرق الخمسة قيد البحث بالدوري الليبي لكرة السلة في الموسم الرياضي 2017/ 2018م.

3-6 المعالجات الاحصائية:

- المتوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- معامل الالتواء
- النسبة المئوية
- معامل بيرسون للارتباط البسيط
- معامل ألفا كرونباك
- تحليل التباين في اتجاه واحد one way ANOVA
- اختبار أقل فرق معنوي L. S. D
- الانحدار المتعدد

4-1 عرض النتائج :

في ضوء أهداف البحث وتحقيقاً لفروضه يتناول الباحث في هذا المبحث عرض النتائج التي تم التوصل إليها:
عرض نتائج الفرض الأول:

العدد الثاني والخمسون / يوليو / 2021

توجد فروق دالة احصائيا بين متغيرات الأداء الفني للفرق موضوع البحث وفقا لنتائج المباريات بالدوري.

جدول (5) التوصيف الإحصائي لبيانات عينة البحث الأساسية في متغيرات المهارات الدفاعية (ن = 68)

الدلالات الإحصائية للتوصيف				متغيرات الأداء	
متوسط حسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء		
17.57	18	4.45	0.02	المركز الدفاعي الصحيح	مهارات المدافع الفردي
3.40	3	1.17	1.14	الدفاع ضد التميرير (قطع الكرة)	
3.40	3	1.22	0.67	الدفاع ضد التصويب	
19.80	20	4.68	0.56	الدفاع ضد التنطيط	
9.23	9	1.80	0.67	الدفاع ضد الستار	
12.08	11.5	2.49	0.89	المساعدة الدفاعية	
1.55	1	0.85	0.18	الكرة المخطوفة steel	
94.83	92	10.25	1.07	اتخاذ الوضع الدفاعي الصحيح	المتابعة الدفاعية
16.65	16.5	3.16	0.27	التحرك في الوقت المناسب	
15.17	15	3.20	0.52	الاستحواذ على الكرة وتميريرها الى خط الجانب	
0.93	1	0.71	0.68	متابعة دفاعية والحصول على خطأ مهاجم	
0.78	1	0.61	0.15	التحول من الدفاع إلى الهجوم	

يتضح من جدول (5) الخاص بتجانس بيانات عينة البحث الأساسية في متغيرات الأداء الفني للاعبين كرة السلة أن معاملات الالتواء تتراوح ما بين (-0.36 إلى 1.14) مما يدل على أن القياسات المستخلصة قريبة من الاعتدالية، حيث أن قيم معامل الالتواء الاعتدالية تتراوح ما بين ± 3 . وتقرب جدا من الصفر، مما يؤكد تجانس أفراد عينة البحث الأساسية في متغيرات الأداء الفني للاعبين كرة السلة.

العدد الثاني والخمسون / يوليو / 2021

جدول (6) تحليل التباين (ANOVA) بين الفرق الخمسة وفقا لترتيب الفوز (النصر، الأهلي، الهلال، المروج،

التحدي) في متغيرات المهارات الدفاعية (مهارات المدافع)

الدلالة	مستوى المعنوية	قيمة ف	متوسط المربعات	مجموع المربعات	درجات الحرية	مصدر التباين	المتغيرات	مهارات دفاعية				
دال	0.00	100.96*	257.60	1030.40	4	بين الفرق	المركز الدفاعي الصحيح	مهارات المدافع				
			2.55	140.33	55	داخل الفرق						
				1170.73	59	المجموع						
دال	0.00	*23.94	12.77	51.07	4	بين الفرق	الدفاع ضد التمير (قطع الكرة)		مهارات المدافع			
			0.53	29.33	55	داخل الفرق						
				80.40	59	المجموع						
دال	0.00	*26.32	14.52	58.07	4	بين الفرق	الدفاع ضد التصويب			مهارات المدافع		
			0.55	30.33	55	داخل الفرق						
				88.40	59	المجموع						
دال	0.00	*28.50	217.82	871.27	4	بين الفرق	الدفاع ضد التنطيط				مهارات المدافع	
			7.64	420.33	55	داخل الفرق						
				1291.60	59	المجموع						
دال	0.00	*23.89	30.27	121.07	4	بين الفرق	الدفاع ضد الستار	مهارات المدافع				
			1.27	69.67	55	داخل الفرق						
				190.73	59	المجموع						
دال	0.00	*25.10	59.2	236.83	4	بين الفرق	المساعدة الدفاعية		مهارات المدافع			

العدد الثاني والخمسون / يوليو / 2021

			1					
			2.36	129.75	55	داخل الفرق		
				366.58	59	المجموع		
دال	0.00	*26.65	7.07	28.27	4	بين الفرق	الكرة المخطوفة steel	
			0.27	14.58	55	داخل الفرق		
				42.85	59	المجموع		

*معنوي عند مستوى $0.05 = 2.54$

يتضح من جدول (6) والخاص بتحليل التباين (ANOVA) بين الفرق الخمسة وفقا لترتيب الفوز (النصر ، الأهلي ، الهلال ، المروج ، التحدي) في متغيرات للمهارات الدفاعية (مهارات المدافع) ، وجود فروق معنوية بين الفرق الخمسة وفقا لترتيب الفوز (النصر ، الأهلي ، الهلال ، المروج ، التحدي) في جميع متغيرات الأداء الفني للمهارات الدفاعية (مهارات المدافع)، حيث بلغت قيمة (ف) ما بين (23.89 الى 100.96) وهذه القيمة أكبر من قيمة (ف) الجدولية عند مستوى 0.05، ولتحديد معنوية الفروق بين الفرق الخمسة وفقا لترتيب الفوز (النصر ، الأهلي ، الهلال ، المروج ، التحدي) في متغيرات الأداء الفني للمهارات الدفاعية (مهارات المدافع) تم استخدام اختبار أقل فرق معنوي LSD في جدول (7)

جدول (7) معنوية الفروق بين الفرق الخمسة وفقا لترتيب الفوز (النصر، الأهلي، الهلال، المروج، التحدي) في متغيرات

الأداء الفني للمهارات الدفاعية (مهارات المدافع) باستخدام اختبار أقل فرق معنوي LSD

قيمة	معنوية الفروق بين المتوسطات					الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفرق مرتبه	المتغيرات	مهارات دفاعية
	LSD	التحدي	المروج	الهلال	الأهلي					
1.30	*11.25	*9.41	*5.41	*2.75		1.72	23.33	النصر	المركز الدفاعي الصحيح	مهارات المدافع الفردي
	*8.50	*6.66	*2.66			1.31	20.58	الأهلي		
	*5.84	*4.00				1.62	17.92	الهلال		
	*1.84					1.93	13.92	المروج		
						1.31	12.08	التحدي		
0.60	*2.67	*2.17	*1.67	*1.09		1.24	4.92	النصر	الدفاع ضد	

العدد الثاني والخمسون / يوليو / 2021

	*1.58	*1.08	*0.58			0.72	3.83	الأهلي	التمرير	
	*1.00	0.50				0.45	3.25	الهلال		
	0.50					0.45	2.75	المروج		
						0.45	2.25	التحدي		
0.61	*2.84	*2.25	*1.50	*1.00		1.08	4.92	النصر		
	*1.84	*1.25	0.50			0.79	3.92	الأهلي	الدفاع ضد	
	*1.34	*0.75				0.51	3.42	الهلال	التصويب	
	0.59					0.78	2.67	المروج		
						0.29	2.08	التحدي		
2.26	10.84	*8.34	*5.84	*3.09		3.85	25.42	النصر		
	7.75	*5.25	*2.75			3.17	22.33	الأهلي	الدفاع ضد	
	*5.00	*2.50				1.98	19.58	الهلال	التنظيف	
	*2.50					2.27	17.08	المروج		
						2.07	14.58	التحدي		
0.92	*3.84	*3.17	*1.84	0.84		1.64	11.17	النصر		
	*3.00	*2.33	*1.00			1.30	10.33	الأهلي	الدفاع ضد	
	*2.00	1.33				0.89	9.33	الهلال	الستار	
	0.67					0.85	8.00	المروج		
						0.65	7.33	التحدي		
1.25	*5.41	*4.66	*3.33	*1.58		2.57	15.08	النصر		
	*3.83	*3.08	*1.75			1.45	13.50	الأهلي	المساعدة	
	*2.08	1.33				1.36	11.75	الهلال	الدفاعية	
	0.75					0.79	10.42	المروج		
						0.78	9.67	التحدي		
0.42	*1.91	*1.58	*1.08	*0.58		0.67	2.58	النصر	الكرة	

العدد الثاني والخمسون / يوليو / 2021

	*1.33	*1.00	*0.50			0.43	2.00	الأهلي	المخطوفة steel
	*0.83	*0.50				0.52	1.50	الهلال	
	0.33					0.43	1.00	المروج	
						0.49	0.67	التحدي	

يتضح من جدول (7) الخاص بمعنوية الفروق بين الفرق الخمسة وفقاً لترتيب الفوز (النصر، الأهلي، الهلال، المروج، التحدي) في متغيرات الأداء الفني للمهارات الدفاعية (مهارات المدافع الفردي). باستخدام اختبار اقل فرق معنوي LSD:

- تفوق فريق النصر على فريق الأهلي بشكل معنوي في جميع المتغيرات ما عدا (الدفاع ضد الستار)
- تفوق فريق النصر على فريق (الهلال - المروج - التحدي) بشكل معنوي في جميع المتغيرات
- تفوق فريق الأهلي على فريق الهلال بشكل معنوي في جميع المتغيرات ما عدا (الدفاع ضد التصويب)
- تفوق فريق الأهلي على فريق (المروج - التحدي) بشكل معنوي في جميع المتغيرات
- تفوق فريق الهلال على فريق المروج بشكل معنوي في جميع المتغيرات ما عدا (الدفاع ضد التميرير (قطع الكرة)، الدفاع ضد الستار، المساعدة الدفاعية)
- تفوق فريق الهلال على فريق التحدي بشكل معنوي في جميع المتغيرات
- تفوق فريق المروج على فريق التحدي بشكل معنوي في جميع المتغيرات ما عدا (الدفاع ضد التميرير (قطع الكرة)، الدفاع ضد الستار، المساعدة الدفاعية)
- تفوق فريق النصر على فريق (الأهلي - الهلال - التحدي - المروج) في مهارة الكرة المخطوفة.

جدول (8) تحليل التباين (ANOVA) بين الفرق الخمسة وفقاً لترتيب الفوز (النصر، الأهلي، الهلال، المروج، التحدي) في متغيرات للمهارات الدفاعية (مهارات المتابعة الدفاعية)

الدالة	مستوى المعنوية	قيمة ف	متوسط المربعات	مجموع المربعات	درجات الحرية	مصدر التباين	المتغيرات	مهارات دفاعية
دال	0.00	32.52*	1088.38	4353.50	4	بين الفرق	اتخاذ الوضع الدفاعي الصحيح	
			33.47	1840.83	55	داخل الفرق		
				6194.3	59	المجموع		

العدد الثاني والخمسون / يوليو / 2021

				3				
دال	0.00	49.96*	115.60	462.40	4	بين الفرق	التحرك في الوقت المناسب	المتابعة الدفاعية
			2.31	127.25	55	داخل الفرق		
				589.65	59	المجموع		
دال	0.00	35.57*	108.96	435.83	4	بين الفرق	الاستحواذ على الكرة وتدريبها الى خط الجانب	
			3.06	168.50	55	داخل الفرق		
				604.33	59	المجموع		
دال	0.00	*6.52	2.39	9.57	4	بين الفرق	متابعة دفاعية والحصول على خطأ مهاجم	
			0.37	20.17	55	داخل الفرق		
				29.73	59	المجموع		
دال	0.00	*6.25	1.73	6.93	4	بين الفرق	التحول من الدفاع إلى الهجوم	
			0.28	15.25	55	داخل الفرق		
				22.18	59	المجموع		

*معنوي عند مستوى $0.05 = 2.54$

يتضح من جدول (8) الخاص بتحليل التباين (ANOVA) بين الفرق الخمسة وفقاً لترتيب الفوز (النصر ، الأهلي ، الهلال ، المروج ، التحدي) في متغيرات الأداء الفني للمهارات الدفاعية (مهارات المتابعة الدفاعية) ، وجود فروق معنوية بين الفرق الخمسة وفقاً لترتيب الفوز (النصر ، الأهلي ، الهلال ، المروج ، التحدي) في جميع متغيرات الأداء الفني للمهارات الدفاعية (مهارات المتابعة الدفاعية) ، حيث بلغت قيمة (ف) ما بين (6.25 الى 49.96) وهذه القيمة أكبر من قيمة (ف) الجدولية عند مستوى 0.05 ، ولتحديد معنوية الفروق بين الفرق الخمسة وفقاً لترتيب الفوز (النصر ، الأهلي ، الهلال ، المروج ، التحدي) في متغيرات للمهارات الدفاعية (مهارات المتابعة الدفاعية) تم استخدام اختبار أقل فرق معنوي LSD في جدول (8)

العدد الثاني والخمسون / يوليو / 2021

جدول (9) معنوية الفروق بين الفرق الخمسة وفقا لترتيب الفوز (النصر، الأهلي، الهلال، المروج، التحدي) في متغيرات

للمهارات الدفاعية (المتابعة الدفاعية) باستخدام اختبار أقل فرق معنوي LSD

قيمة LSD	معنوية الفروق بين المتوسطات					الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفرق مرتبته	المتغيرات	مهارات دفاعية
	التحدي	المروج	الهلال	الأهلي	النصر					
4.72	*23.00	*19.91	*15.41	*6.66		10.84	107.83	النصر	اتخاذ الوضع الدفاعي الصحيح	المتابعة الدفاعية
	*16.34	*13.25	*8.75			5.42	101.17	الأهلي		
	*7.59	4.50				3.29	92.42	الهلال		
	3.09					2.35	87.92	المروج		
						1.99	84.83	التحدي		
1.24	*7.42	*6.17	*4.17	*1.50		2.15	20.50	النصر	التحرك في الوقت المناسب	
	*5.92	*4.67	*2.67			1.13	19.00	الأهلي		
	*3.25	*2.00				1.30	16.33	الهلال		
	*1.25					1.61	14.33	المروج		
						1.16	13.08	التحدي		
1.43	*7.34	*5.92	*3.92	*1.59		2.50	18.92	النصر	الاستحواذ على الكرة وتمريضها الى خط الجانب	
	*5.75	*4.33	*2.33			1.87	17.33	الأهلي		
	*3.42	*2.00				1.81	15.00	الهلال		
	1.42					1.35	13.00	المروج		
						0.67	11.58	التحدي		
0.49	*1.08	*1.00	*0.75	0.41		0.79	1.58	النصر	متابعة دفاعية والحصول على خطأ مهاجم	
	*0.67	*0.59	0.34			0.58	1.17	الأهلي		
	0.33	0.25				0.58	0.83	الهلال		
	0.08					0.51	0.58	المروج		
						0.52	0.50	التحدي		
0.43	*0.91	*0.83	*0.66	0.33		0.49	1.33	النصر	التحول من الدفاع	

العدد الثاني والخمسون / يوليو / 2021

	*0.58	*0.50	0.33			0.60	1.00	الأهلي	إلى الهجوم	
	0.25	0.17				0.49	0.67	الهلال		
	0.08					0.52	0.50	المروج		
						0.51	0.42	التحدي		

- يتضح من جدول (9) الخاص بمعنوية الفروق بين الفرق الخمسة وفقا لترتيب الفوز (النصر، الأهلي، الهلال، المروج، التحدي) في متغيرات الأداء الفني للمهارات الهجومية (المتابعة الدفاعية) باستخدام اختبار اقل فرق معنوي LSD:
- تفوق فريق النصر على فريق الأهلي بشكل معنوي في جميع المتغيرات ما عدا (متابعة دفاعية والحصول على خطأ مهاجم، والتحول من الدفاع إلى الهجوم).
 - تفوق فريق النصر على فريق (الهلال، المروج، التحدي) بشكل معنوي في جميع المتغيرات.
 - تفوق فريق الأهلي على فريق الهلال بشكل معنوي في جميع المتغيرات ما عدا (متابعة دفاعية والحصول على خطأ مهاجم، والتحول من الدفاع إلى الهجوم).
 - تفوق فريق الأهلي على فريق (المروج - التحدي) بشكل معنوي في جميع المتغيرات.
 - تفوق فريق الهلال على فريق المروج بشكل معنوي في جميع المتغيرات ما عدا (اتخاذ الوضع الدفاعي الصحيح (حجز المهاجم)، متابعة دفاعية والحصول على خطأ مهاجم، والتحول من الدفاع إلى الهجوم).
 - تفوق فريق الهلال على فريق التحدي بشكل معنوي في جميع المتغيرات ما عدا (متابعة دفاعية والحصول على خطأ مهاجم، والتحول من الدفاع إلى الهجوم).
 - لا توجد فروق بين فريق المروج، وبين فريق التحدي بشكل معنوي في جميع المتغيرات ما عدا (التحرك في الوقت المناسب).
 - عرض نتائج الفرض الثاني:
 - العلاقة بين متغيرات المهارات الدفاعية ونتائج المباريات:

جدول (9) معاملات الارتباط بين متغيرات المهارات الدفاعية ونتائج المباريات

نتيجة المباراة	متغيرات الأداء الفني	مهارات دفاعية
**0.934	المركز الدفاعي الصحيح	مهارات المدافع الفردي
**0.784	الدفاع ضد التمير (قطع الكرة)	
**0.806	الدفاع ضد التصويب	

العدد الثاني والخمسون / يوليو / 2021

**0.820	الدفاع ضد التنطيط	
**0.793	الدفاع ضد الستار	
**0.796	المساعدة الدفاعية	
**0.809	الكرة المخطوفة steel	
**0.825	اتخاذ الوضع الدفاعي الصحيح (حجز المهاجم)	المتابعة الدفاعية
**0.880	التحرك في الوقت المناسب	
**0.847	الاستحواذ على الكرة وتمريضها إلى خط الجانب	
**0.552	متابعة دفاعية والحصول على خطأ مهاجم	
**0.543	التحول من الدفاع إلى الهجوم	

** معنوي عند مستوى 0.01 = 0.325 * معنوي عند مستوى 0.05 = 0.250

يتضح من جدول (9) والخاص بمعاملات الارتباط بين متغيرات المهارات الدفاعية وبين نتائج المباريات المباراة أنه:

- يوجد ارتباط موجب معنوي بين متغيرات الأداء الفني الدفاعي وبين نتائج المباريات حيث بلغ معامل الارتباط ما بين (0.543 الى 0.934) وهذه القيم معنوية عند مستوى 0.05 مما يؤكد أنه كلما ارتفعت قيم المتغيرات الدفاعية كلما كان الفريق في المقدمة ومحققا لأكبر عدد من مرات الفوز.

- مدى مساهمة متغيرات المهارات الدفاعية في نتائج المباريات:

جدول (10) دلالات معادلة الانحدار المتعدد بطريقة (stepwise) لمتغيرات الأداء الدفاعي في (نتيجة المباراة) (ن = 60)

الخطأ المعياري	قيمة F	قيمة t للإضافة	معامل الانحدار الجزئي	النسبة المئوية للمساهمة	المساهمة الكلية للمتغيرات R ²	معامل الارتباط المتعدد R	دلالات التنبؤ مهارات المدافع الفردي
0.015	*803.591	*9.511	0.142	87.196	0.872	0.934	المركز الدفاعي الصحيح
0.010	*643.357	*6.343	0.065	10.303	0.975	0.987	الدفاع ضد التنطيط
0.019	*531.855	*5.819	0.108	1.606	0.991	0.996	الدفاع ضد الستار

العدد الثاني والخمسون / يوليو / 2021

0.039	*505.003	*5.450	0.213	0.885	1.000	1.000	الدفاع ضد التصويب
0.036	1299.026	3.402	0.122	0.394	0.996	0.998	الكرة المخطوفة steel
3.300-							قيمة القاطع

معادلة التنبؤ بدرجة نتيجة المباراة بمعلومية بعض متغيرات الأداء القنى الدفاعي.

نتيجة المباراة = $3.300 - (0.142 \times \text{المركز الدفاعي الصحيح}) + (0.108 \times \text{الوقت المناسب}) + (0.213 \times \text{الدفاع ضد التصويب}) + (0.122 \times \text{التسلل}) + (0.065 \times \text{التحرك في الكرة المخطوفة})$

يتضح من جدول (30) الخاص بدلالات الانحدار المتعدد للأدائيات المهارية الدفاعية في (نتائج المباراة) أنه:

- يسهم (المركز الدفاعي الصحيح) بنسبة 87.196%.

- يسهم (الدفاع ضد التنطيط) بنسبة 10.303%.

- يسهم (التحرك في الوقت المناسب) بنسبة 1.606%.

- يسهم (الدفاع ضد التصويب) بنسبة 0.885%.

- يسهم (الكرة المخطوفة steel) بنسبة 0.122%.

- والأدائيات المهارية الدفاعية (الخمسة) تسهم في (نتيجة المباريات) بنسبة 100%.

كما يتضح أن جميع المتغيرات الإحصائية المؤهلة لمعادلة التنبؤ (بنتيجة المباراة) تؤكد فعالية المعادلة في التنبؤ.

2-4 مناقشة النتائج:

يتضح من الجداول الخاصة بتحليل التباين بين الفرق الخمسة وفقاً لترتيب الفوز (النصر، الأهلي، الهلال، المروج،

التحدي) في متغيرات المهارات الدفاعية، وجود فروق معنوية بين الفرق الخمسة في جميع متغيرات المهارات الدفاعية.

ويشير [1] أن المدرب يهدف في الإعداد المهارى إلى أن يصل اللاعبين إلى أداء أية مهارة بدقة وإتقان وتكامل وألية

تحت أي ظرف من ظروف المباريات سواء في الدفاع أم الهجوم.

العدد الثاني والخمسون / يوليو / 2021

ولذا يجب التأكيد على أهمية إتقان اللاعبين لجميع المهارات الأساسية حيث إنَّها تُخدم الأداء الخططي كما أنه لا يمكن الاعتماد على إتقان إحدى المهارات وترك الأخرى، فالمهارات تكتمل بعضها بعضاً، وعدم إتقان إحداها يؤدي إلى نتائج ضعيفة وهذا يتطلب التمرين من قبل كل من اللاعبين على حدة والفريق ككل.

ويؤكد مصطفى [3] أن المهارات الأساسية لكرة السلة هي التي تحدد مستوى الفرق وترتيبها، ونجاح أي فريق يتوقف على مدى إجادته أفراداً لهذه المهارات.

ويضيف [13] إنه يجب على مدربي كرة السلة قبل البدء في تعليم الدفاع الفردي، الاهتمام بتدريب اللاعبين على إجادة الدفاع الفردي؛ باعتباره الأساس للدفاع الفردي، وإجادة اللاعبين لمهاراتهم الدفاعية يؤدي لنجاح الفريق.

ويرى الباحث أنه لما كانت لعبة كرة السلة من الألعاب التي تتطلب مجهوداً بدنياً ومهارياً وذهنياً من اللاعبين، الذين يمارسون هذه اللعبة؛ لكي يتمكنوا من الوصول إلى تحقيق أعلى المستويات والانجازات الرياضية، فإن ذلك إنما يأتي من خلال التدريب العلمي الجيد، واتباع الأساليب الحديثة؛ لأن كرة السلة تتأثر بشكل إيجابي بتطور العلوم المرتبطة بالمجال الرياضي، وكذلك تطوير أساليب التدريب الرياضي، وطرقه، الأمر الذي ساهم بشكل فعال وإيجابي، في تحقيق أعلى المستويات في رياضة كرة السلة.

5-1 الاستنتاجات:

الفروق بين الفرق وفقاً للترتيب:

- تفوقت الفرق الأكثر فوزاً على الفرق الأكثر خسارة في معظم متغيرات الدفاعية حيث:

- تفوق فريق النصر (الأول) على الفرق (من الثاني إلى الخامس) بشكل معنوي في جميع المتغيرات
- وتفوق فريق الأهلي (الثاني) على الفرق (من الثالث إلى الخامس) بشكل معنوي في جميع المتغيرات
- تفوق فريق الهلال (الثالث) على الفريق (الرابع والخامس) بشكل معنوي في جميع المتغيرات
- وتفوق فريق التحدي (الرابع) على فريق المروج (الخامس) بشكل معنوي في جميع المتغيرات
- يوجد ارتباط موجب معنوي بين متغيرات الأداء الفني الدفاعي، وبين ترتيب الفرق وتبين أنه كلما ارتفعت قيم المتغيرات الدفاعية، كلما كان الفريق في المقدمة، محققاً لأكثر عدد من مرات الفوز.
- كما يسهم كل من (المركز الدفاعي الصحيح، الدفاع ضد التنطيط، التحرك في الوقت المناسب، الدفاع ضد التصويب، الكرة المخطوفة steel) في نتائج المباريات

العدد الثاني والخمسون / يوليو / 2021

- ويمكن التنبؤ بنتيجة المباراة بمعلومية المهارات الدفاعية المساهمة باستخدام المعادلة التالية:

$$\text{نتيجة المباراة} = -3.300 + (\text{المركز الدفاعي الصحيح} \times 0.142) + (\text{الدفاع ضد التنطيط} \times 0.065) + (\text{التحرك في الوقت المناسب} \times 0.108) + (\text{الدفاع ضد التصويب} \times 0.213) + (\text{الكرة المخطوفة} \times 0.122)$$

2-5 التوصيات:

في ضوء أهداف البحث والإجراءات التي تم اتباعها وفي حدود النتائج التي تم التوصل اليها يوصى الباحث بما يأتي:

- استخدام استمارة تقييم الأداء الفني للاعبين كرة السلة في تقييم مستوى اللاعبين داخل المباريات.
- أهمية استخدام المعادلات التنبؤية للتنبؤ بنتائج المباريات وأيضاً في انتقاء لاعبي كرة السلة.
- العمل على استخدام استمارة تقييم الأدائيات الدفاعية قيد البحث في تقويم برامج تدريب لاعبي كرة السلة.

المراجع

أولاً: المراجع باللغة العربية:

1. إسماعيل، محمد عبد الرحيم (2010) : كرة السلة "تطبيقات عملية 2 الدفاع"، منشأة المعارف، الإسكندرية، (2010)، ص23.
2. الكيكي، أسعد علي (1998) : دراسة تحليلية لفعالية أداء بعض واجبات الدفاع الفردي ضد التصويب لدى لاعبي كرة السلة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية، ص25.
3. زيدان، مصطفى محمد (2001) : كرة السلة للمدرس والمدرّب، دار الفكر العربي، القاهرة، ص13، ص9.
4. سعد، محمود يحيى (1975) : المتابعة في كرة السلة وعلاقتها بالمستوى المهاري للاعب وأثارها على نتائج الفريق، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، القاهرة.
5. عبد الرحيم، ونيس سليمان (2016) الأداء الفني والطلاقة النفسية وعلاقتها بنتائج المباريات للاعبين كرة السلة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية البدنية بنات، الاسكندرية.
6. عطية، نادية رشوان (2014) : الطلاقة النفسية للاعبين الكرة الطائرة وفقاً لترتيب نتائج المباريات، بحث منشور، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية جامعة الإسكندرية، العدد 48.
7. معوض، حسن سيد (2003) : كرة السلة للجميع، ط7، دار الفكر العربي، القاهرة، ص20، ص18.

ثانياً: المراجع باللغة الاجنبية:

8. Brain Coleman & Peter : Ray(2000) Basketball, E. P. Publishing limited, 4ed, England, p,g 65
9. Fernando Tavares : Study the offensive action to an emerging basketball teams with a high level,p,g37 &NubioGomes(1999)
- 10Flavious Smith(1999) : Coaching basketball, contemporary books, INC, Chicago. P,g 42, 23
- 11Jackson S. A & Roberts : Positive performance states of athletes toward a conceptual understanding of peak performance the sport psychologist, 6, 156 – 171, G. C: (1992)
- 12John Giannini(2009) : Court sense winning basketball mental, human kinetics, p,g152.
- 13Morgan Wooten(2003) : Coaching basketball successfully, human kinetics, 2ed,

العدد الثاني والخمسون / يوليو / 2021

p,g 143.

- 14Pat Williams(2002)** : Basketball methods, the Roland press company, New York, Gold edition.p.g 132 , 58.
- 15Roland Lezenby(1999)** : Championship basketball publishing by contemn porary books, inc, Chicago. P,g 81.

